

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

13450 «Маляр»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина 2023

Рабочая профессионального модуля дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее
- СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории,
Вахнюк Елена Петровна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол №
1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
МДК 05.02 Технология малярных работ
13450 «Маляр»**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - «Технология малярных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
.ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии 13450«Маляр», с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения начальной профессиональной квалификации по новой профессии.

Уровень образования, требуемый для получения профессии «Мастер отделочных строительных работ» - основное и незаконченное общее образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- 1) выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- 2) окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- 3) оклеивания поверхностей различными материалами;
- 4) выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- 1) читать архитектурно-строительные чертежи;
- 2) организовывать рабочее место;
- 3) просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- 4) экономно расходовать материалы;
- 5) определять пригодность применяемых материалов;
- 6) создавать безопасные условия труда;
- 7) очищать поверхности инструментами и машинами;
- 8) сглаживать поверхности;
- 9) подмазывать отдельные места;
- 10) соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- 11) предохранять поверхности от набрызгов краски;
- 12) подготавливать различные поверхности к окраске;
- 13) оклеивать поверхности макулатурой;
- 14) подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- 15) подготавливать обои к работе;
- 16) приготавливать нейтрализующие растворы;
- 17) приготавливать шпаклевочные составы;
- 18) приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- 19) приготавливать окрасочные составы необходимого тона;

- 20) приготавливать клеи;
- 21) контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- 22) осуществлять обработку поверхности олифой;
- 23) протравливать штукатурку нейтрализующим раствором;
- 24) грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- 25) шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- 26) окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- 27) покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- 28) вытягивать филенки;
- 29) выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- 30) отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
- 31) отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- 32) контролировать качество окраски;
- 33) наносить клеевые составы на поверхности;
- 34) оклеивать потолки обоями;
- 35) оклеивать стены различными обоями;
- 36) контролировать качество обойных работ;
- 37) ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- 38) ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- 39) контролировать качество ремонтных работ;
- 40) соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- 1) основы трудового законодательства;
- 2) правила чтения чертежей;
- 3) методы организации труда на рабочем месте;
- 4) нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- 5) основы экономики труда;
- 6) правила техники безопасности;
- 7) виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- 8) требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- 9) способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- 10) назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- 11) устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- 12) способы копирования и вырезания трафаретов;
- 13) способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- 14) устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- 15) способы варки клея;
- 16) способы приготовления красочных составов;
- 17) способы подбора красочных составов;
- 18) правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- 19) требования, предъявляемые к качеству материалов;
- 20) требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- 21) основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- 22) свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- 23) технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- 24) способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- 25) виды росписей;
- 26) способы вытягивания филенок;
- 27) приемы окрашивания потаффарету;
- 28) виды, причины и технологию устранения дефектов;
- 29) контроль качества малярных работ;
- 30) правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- 31) технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- 32) виды обоев;
- 33) принцип раскроя обоев;
- 34) условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- 35) виды, причины и технологию устранения дефектов;
- 36) правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- 37) технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;

38) требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;

39) правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- Максимальная учебная нагрузка – 90 часов,
- Учебная практика - 288 часов ;

• РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план МДК 05.02 Выполнение работ по рабочей профессии 13450 «Маляр»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК 05.02. Технология малярных работ	90	90	40		-	-
ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	12	12	2			
ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3	Раздел 2. Окрашивание поверхности различными малярными составами	42	42	20			
ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3	Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами	28	28	14			
ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3	Раздел 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	8	8	4			
	Всего:	90	90	40			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК 05.02. Технология малярных работ			
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	Теория – 6 часов Пр. занятия – 2 часа		
Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах	Содержание		2 ОК- 01,02,04,07,08,10
	Теоретические занятия	2	
	Назначение, виды и состав малярных работ Требования, к готовности здания и поверхностей, предназначенных под малярную отделку Инструменты и приспособления для малярных работ. Уход за инструментами Охрана труда при производстве малярных работ	2	
Тема 1.2. Технология подготовки	Содержание		ОК- 01,02,04,07,08,10
	Теоретические занятия	4	

различных поверхностей под окрашивание	Назначение подготовки поверхностей под малярную отделку. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест, расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование. Особенности подготовки под окраску новых оштукатуренных поверхностей, деревянных и металлических: основные технологические операции и последовательность их выполнения	4	ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	Подготовка ранее окрашенных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Особенности подготовки поверхностей, ранее окрашенных известковыми или клеевыми составами; масляными красками, эмалями, лаками и др. Удаление старой краски химическими составами Подготовка проблемных мест: удаление старых высохших ржавых пятен; сырых пятен от протечек; обработка закопченных поверхностей. Заделка трещин на штукатурке перед окраской		
	Практические занятия	2	
	Разработка технологических карт на подготовку различных поверхностей под окраску	2	
Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами	Теория – 29 часов Пр. занятия – 20 час		
Тема 2.1. Основы цветоведения	Содержание		2 ОК- 01,02,04,07,08,10 ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	Теоретические занятия	2	
	Понятие о цвете. Основные цветовые характеристики: цветовой тон и чистота цвета. Общие понятия о способах определения изменений в цвете и цветовых характеристик. Ахроматические и хроматические цвета. Законы смешивания цветов.. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения Цвет и фактура поверхности. Подбор цвета колера в зависимости от	2	

	освещенности помещений и ориентации их относительно сторон света. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Комплект рабочих колеров»)		
	Практические занятия	4	
	Подбор светлого и темного цвета. Создание градации цветовых оттенков между светлым и темным цветами путем смешивания	2	
	Зарисовка вариантов цветового оформления помещений	2	
Тема 2.2. Технологические процессы обработки поверхностей	Содержание		2 ОК- 01,02,04,07,08,10 ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	Теоретические занятия	4	
	Общие сведения о лакокрасочных материалах. Классификация по виду, химическому составу, назначению. Маркировка лакокрасочных материалов, их свойства Огрунтовывание поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды грунтовочных составов. Приемы нанесения грунтовки кистями, валиками	2	
	Шпатлевание поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды шпатлевочных составов. Способы нанесения шпатлевки шпателями. Механизация работ по нанесению шпатлевки Шлифование прошпатлеванных поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции. Шлифование с использованием шлифовальных машин	2	
	Практические занятия	4	
	Нанесение грунтовочного состава маховой кистью и валиком	2	
	Нанесение шпатлевочного состава двумя шпателями	1	
	Шлифование прошпатлеванных поверхностей	1	
	Тема 2.3. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами	Содержание	
Теоретические занятия		10	
Виды и область применения водных окрасочных составов.		2	

	Приготовление водных малярных составов		ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	Приемы нанесения водных окрасочных составов на поверхности вручную и механизированным способом	1	
	Показатели качества водных окрасок, предупреждение и устранение возможных дефектов	1	
	Организация рабочего места и охрана труда при работе с водными окрасочными составами	1	
	Виды и область применения неводных малярных составов. Требования к неводным малярным составам для ручного и механизированного нанесения	2	
	Подготовка окрасочных составов к работе, подбор цвета, растворителя, проверка вязкости	1	
	Приемы нанесения неводных окрасочных составов на различные поверхности вручную и механизированным способом	1	
	Требования к качеству, предупреждение и устранение возможных дефектов неводной окраски	1	
	Организация рабочего места и охрана труда при работе с неводными окрасочными составами	1	
	Практические занятия	3	
	Разработка технологических карт на простую, улучшенную и высококачественную окраску оштукатуренных, бетонных, деревянных и металлических поверхностей	3	
Тема 2.4. Простейшие малярные отделки	Содержание		2 ОК- 01,02,04,07,08,10 ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	Теоретические занятия	6	
	Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения. Способы разбивки поверхностей стен на фриз (бордюры), гобелены, панели. Правила разбивки Филенки: виды и назначение. Инструменты для вытягивания филенок. Способы выполнения простых филенок	2	
	Правила отделки поверхностей по трафарету. Виды трафаретов. Способы изготовления трафаретов. Способы разметки поверхностей	4	

	для трафаретов. Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. Техника набивки трафаретов Отделка фактурными валиками. Отделка набрызгом. Аэрография. Способы фактурной отделки поверхностей		
	Практические занятия	6	
	Изготовление простейших трафаретов	2	
	Нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием	2	
	Нанесение рисунка с помощью фактурного валика	2	
Тема 2.5. Окраска фасадов и кровель	Содержание		2 ОК-01,02,04,07,08,10 ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	Теоретические занятия	4	
	Виды и назначение наружной малярной отделки зданий. Особенности малярной отделки фасадов. Технологические операции по подготовке и окраске наружных поверхностей зданий различными составами	2	
	Область и условия применения водных и неводных малярных составов для наружной отделки. Приемы нанесения красок на поверхности вручную и механизированным способом Требования к качеству наружной малярной отделки, предупреждение и устранение возможных дефектов	1	
	Организация работ по окраске фасадов и кровель. Охрана труда при выполнении наружных малярных работ. Малярные работы зимой	1	
	Практические занятия	2	
	Разбивка поверхности фасада на захватки для выполнения малярной отделки (на чертеже)	2	
Тема 2.6. Механизация малярных работ	Содержание		2 ОК-01,02,04,07,08,10 ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	Теоретические занятия	3	
	Общие сведения о механизации малярных работ Организация и охрана труда при выполнении малярных работ механизированным способом	1	
	Машины для приготовления малярных составов и подготовки их к работе: мелотерки, краскотерки, смесители, мешалки, вибросита	1	

	Машины и механизмы для очистки поверхностей и подготовки их под окраску, для шлифования поверхностей		
	Машины для нанесения шпатлевки Машины для приготовления эмульсий. Краскотерки Ручные пневматические краскораспылители Малярные станции. Компрессоры	1	
Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами	Теория – 11 часов Пр. занятия – 14 часов		
Тема 3.1. Технология подготовки различных поверхностей под оклеивание	Содержание		2 ОК- 01,02,04,07,08,10
	Теоретические занятия	4	ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	Назначение и область применения рулонных отделочных материалов Обои, линкруст, пленки: свойства, условные обозначения, виды Клеи, применяемые для выполнения обоевых работ Инструменты и инвентарь, применяемые для обоевых работ Технология подготовки поверхностей под оклейку обоями: основные технологические операции. Приемы подготовки поверхностей под оклейку обоями	2	
	Подготовка под оклеивание бетонных поверхностей, новых оштукатуренных поверхностей, деревянных поверхностей и поверхностей из ГКЛ, ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами и ранее оклеенных обоями.	2	
	Практические занятия	6	
	Определение свойств и оценка качества обоев (по образцам). Чтение маркировки	2	
	Выполнение работ по удалению старых бумажных обоев	2	
	Приготовление и нанесение клеевых составов на поверхности стен	2	
Тема 3.2. Технология оклеивания стен и потолков	Содержание		2
	Теоретические занятия	7	ОК-01,02,0,7,08,10
	Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок, разрезание рулонов		

	на полотна. Способы обрезки кромок на обрезальной машине Технология оклеивания стен обоями: основные технологические операции, последовательность их выполнения	2	ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	Технология оклеивания обоями потолков: разметка поверхности и нарезка полотен	2	
	Технология оклеивания стен поливинилхлоридными пленками на бумажной основе, на тканевой основе, линкрустом и самоклеющимися пленками	2	
	Оценка качества поверхностей, оклеенных обоями Дефекты обойных работ: причины и способы устранения	1	
	Практические занятия	8	
	Обрезка кромок и раскрой обоев вручную Нарезка полотнищ обоев с подгонкой рисунка	2	
	Составление технологической карты по выполнению оклейки стен простыми (бумажными) обоями	2	
	Составление технологической карты по выполнению оклейки стен флизелиновыми обоями	2	
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению оклейки стен обоями в зависимости от высоты стен и размеров обоев	2	
	Раздел 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Теория – 4 часов Пр. занятия – 4 часов	
Тема 4.1. Дефекты окрашенных и оклеенных поверхностей. Оценка качества	Содержание		2 ОК- 01,02,04,07,08,10 ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	Теоретические занятия	4	
	Причины возникновения дефектов на окрашенных и оклеенных поверхностях Основные дефекты поверхностей, окрашенных водными составами и способы их устранения Основные дефекты поверхностей, окрашенных неводными составами и способы их устранения Основные дефекты оклеенных поверхностей, способы их устранения	4	

	Виды и технологическая последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей		
	Практические занятия	4	
	Составление технологической карты на ремонт окрашенных поверхностей водными и неводными составами	1	
	Составление технологической карты на ремонт оклеенных поверхностей стен	1	
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению ремонта окрашенных поверхностей водными составами	1	
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению ремонта окрашенных поверхностей неводными составами	1	
	Максимальная нагрузка	90	
	Лекции	50	
	Практические занятия	40	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- ✓ Основ строительного черчения;
- ✓ Основ материаловедения;
- ✓ Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- ✓ Основ технологии отделочных строительных работ;
- ✓ Основ электротехники

Лабораторий:

- ✓ Информационных технологий;
- ✓ Материаловедения

Мастерских:

- ✓ Для подготовки маляров

Залов:

- ✓ Спортивного зала;
- ✓ Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ технологии отделочных строительных работ»:

1. Подиум;
2. Комбинированный шкаф с классной доской;
3. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов;
4. Рабочий стол преподавателя;
5. Компьютер преподавателя;
6. Стул;
7. Столы и стулья для обучающихся;

Технические средства обучения:

- ✓ Диaproектор «Epson»;
- ✓ Экран для диаaproектора;
- ✓ Плакаты по темам: Технология отделочных строительных работ»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки
маляров:

Набор инструмента и инвентаря маляра:

1. Линейка с уровнем;
2. Уровень лазерный;
3. Отвес со шнуром;
4. Рулетка в закрытом корпусе;
5. Шнур разметочный в корпусе;
6. Валик для приглаживания кромок обоев;
7. Валик малярный ВМ;
8. Валик малярный ВП;
9. Валик малярный угловой;
10. Валик малярный филеночный;
11. Валик резиновый рифленый;
12. Валик резиновый узорчатый;
13. Кистедержатель;
14. Кисть-макловица;
15. Кисть маховая КМ;
16. Кисть ручник (круглая);
17. Кисть специальная для окрашивания радиаторов отопления;
18. Кисть маховая для окраски больших поверхностей;
19. Кисть трафаретная;
20. Кисти круглые для окраски радиаторов;
21. Кисть филеночная круглая;
22. Кисть флейцевая КФ;
23. Ковш для отделочных работ;
24. Краскопульт с удочкой и комплектом резиновых шлангов
(всасывающего и нагнетательного);
25. Краскопульт ручного действия;
26. Краскопульт электрический;
27. Краскораспылитель ручной электрический;
28. Накатка двухваликовая;
29. Накатное устройство со сменными резиновыми насадками;
30. Нож для отделочных работ;
31. Нож для очистки стекол;
32. Нож роликовый;
33. Нож для расшивки трещин;

34. Ножницы для обрезки кромок обоев;
35. Ножницы обойные;
36. Полутерок;
37. Приспособление для окрашивания труб;
38. Приспособление для очистки труб;
39. Приспособление для шлифования поверхностей;
40. Скребок металлический;
41. Брусок для шлифовальной бумаги;
42. Шпатель металлический;
43. Шпатель резиновый;
44. Шпатель для обойных работ;
45. Ванночка малярная;
46. Щетка для обойных работ;
47. Щетка прямоугольная;
48. Электрический краскопульт.
49. Банки дозировочные для олифы и воды;
50. Лари для хранения сухих красок, мела и др. сыпучих материалов для окрасочных работ;
51. Лопата совковая;
52. Лопата штыковая;
53. Перчатки резиновые;
54. Перчатки матерчатые;
55. Посуда 0,5 л;
56. Посуда 1 л;
57. Респиратор;
58. Сетки для процеживания малярных составов различных номеров;
59. Сита для просеивания сыпучих материалов различных номеров;
60. Совки для набора сыпучих материалов;
61. Стол рабочий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», Основы строительного черчения», Основы технологии отделочных строительных работ».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в малярной мастерской и на производстве.

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных

работ» является освоение содержания междисциплинарного курса «Технология малярных работ» и видов работ учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме квалификационного экзамена, как комплексной оценки выполнения обучающих мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Технология малярных работ»:

- ✓ Наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Выполнение малярных работ»;
- ✓ Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- ✓ Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология малярных работ», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Выполнение малярных работ», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	Выполнение работ по подготовке кирпичных, железобетонных, гипсобетонных и шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание	<i>Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен</i>
ПК2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание	<i>Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен</i>
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;	Выполнение работ по подготовке разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание	<i>Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен</i>
ПК2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей вручную	<i>Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен</i>

ПК 3.1 Оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,	Выполнение работ по оштукатуриванию оконных и дверных откосов	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с помощью механизмов	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с помощью механизмов	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ

		<i>по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности</i>
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</i>
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной</i>

		<i>практике</i>
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</i>
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	<i>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</i>

