

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при
выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и
реконструкции зданий и сооружения

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина

2023 г.

Рабочая профессионального модуля дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее
- СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории,
Мордовцева Наталья Валентиновна;

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол №
1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии

Кругова К.М.

СОГЛАСОВАНО:
Генеральный директор
ООО «РЕМСТРОЙСЕРВИС»
И.Г. Гвелесиани



« _____ » 2023г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО- МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	9
3.2. Содержание профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
4.2. Информационное обеспечение реализации программы	16
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	17
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО- МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии, специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техника-строителя и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве базовой для специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;

- контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;

- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

знать:

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 292 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 72 часа.

Экзамен по модулю 12 часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техник-строитель, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов (Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	9	10
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1-7, 9-11	МДК.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»	172	172	22	20		
	Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений		172	22			
	Учебная практика	36				36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72
	Всего:	280	172	22	20	36	72

3.2.Содержание профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Наименование разделов модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01 Управление деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ		172	
Тема 1 Введение	Содержание	4	2
	1. Основные понятия управления и организации строительства.		
	2. Классификация и свойства строительных объектов		
Тема 2 Понятие о системе строительных организаций	Содержание	6	2
	1. Участники строительства		
	2. Специфические закономерности в организации строительного производства		
	3. Основы организации капитального строительства		
Тема 3 Организационно-правовые основы управления строительных организаций	Содержание	4	1
	1. Подрядный и хозяйственный способ строительства		
	2. Организационные формы собственности в строительстве		
Тема 4 Организационные структуры управления строительным производством	Содержание	10	1
	1. Структура органов управления		
	2. Формы управления строительными организациями		
	3. Мобильные строительные организации		
	4. Функции аппарата управления строительными организациями		
	5. Совершенствование организационных форм управления строительным производством		
Тема 5 Инженерные изыскания и проектирование в строительстве	Содержание	10	1
	1. Общие положения		
	2. Проектные и изыскательские организации. Организация проектирования в строительстве		
	3. Изыскательские работы.		
	4. Оценка экономической эффективности проектов в строительстве		
	5. Организационно-технологическая проектная документация		
Тема 6	Содержание	8	1

Основы поточной организации строительства	1. Общие положения. Общие принципы проектирования потока		
	2. Расчетные параметры потока. Равноритмичный и кратноритмичный потоки		
	3. Неритмичный поток с однородным изменением ритма и с неоднородным изменением ритма		
	4. Экономическая эффективность поточного метода строительства		
Тема 7 Подготовка строительного производства	Содержание	6	1
	1. Общие положения. Организационно-техническая подготовка		
	2. Работы подготовительного периода.		
	3. Планово-экономические мероприятия.		
Тема 8 Организация и календарное планирование строительства комплексов зданий и сооружений	Содержание	6	1
	1. Общие положения. Нормирование продолжительности строительства		
	2. Организация и календарное планирование строительства жилых комплексов		
	3. Организация и календарное планирование строительства жилых комплексов		
Тема 9 Организация и календарное планирование строительства отдельных и зданий и сооружений	Содержание	26	1
	1. Общие положения. Составление календарного плана строительства объекта		
	2. Организация и календарное планирование строительства жилых домов		
	3. Составление графиков монтажа с транспортных средств		
	4. Организация и календарное планирование строительства промышленных зданий		
	5. Графики распределения ресурсов		
	4. Структура и свойства сетевых графиков		
	5. Построение и расчет сетевых графиков		
	6. Использование сетевых графиков		
	7. Техничко-экономическая оценка календарных планов		
	Практические занятия		
	1. Составление ведомостей номенклатуры, объемов и затрат работ		
Тема 10 Моделирование в организационно-технологическом проектировании	Содержание	4	1
	1. Понятие о моделировании		
	2. Модели, применяемые в организации строительства		
Тема 11 Сетевые графики строительства	Содержание	14	1
	1. Элементы сетевого графика		
	2. Построение сетевого графика		

отдельных объектов и комплексов	3.Расчет сетевого графика		
	4. Построение сетевого графика в масштабе времени		
	5.Корректировка сетевого графика		
	6. Порядок разработки и этапы применения сетевого графика		
Тема 12 Строительный генеральный план	Содержание	26	2,3
	1.Общие положения по проектированию строительного генерального плана		
	2.Привязка монтажных кранов.		
	3.Организация складского хозяйства		
	4. Устройство временных дорог на строительных площадках		
	5.Временные здания и сооружения		
	6.Проектирование временного электроснабжения		
	7.Проектирование временного водоснабжения		
	8.Технико-экономические показатели стройгенплана		
	Практические занятия	10	
	1.Привязка монтажных кранов; 2.Расчет склада; 3.Расчет временных зданий; 4.Расчет временного электроснабжения; 5.Расчет временного водоснабжения		
Тема 13 Организация геодезических работ на строительной площадке	Содержание	18	1
	1.Организация геодезических работ в строительстве		
	2.Инженерно-геодезическое сопровождение проектно-изыскательских работ		
	3. Инженерно-геодезическое сопровождение строительства подземной части зданий		
	4. Инженерно-геодезическое сопровождение строительства надземной части зданий		
	5. Инженерно-геодезическое сопровождение строительства подземных коммуникаций		
	6.Исполнительные съемки зданий		
	7.Инструментальные наблюдения за деформациями зданий		
	8.Геодезическое сопровождение инженерной оценки эксплуатационных качеств зданий		
	9.Современные геодезические приборы		
Тема 14 Обеспечение качества строительства	Содержание	10	1
	1. Контроль качества материалов и конструкций.		
	2. Контроль качества строительно-монтажных работ		
	3.Исполнительная документация.		
Курсовой проект на тему «Возведение здания»Разработка календарного плана и стройгенплана для строительства гражданского здания		20	
Максимальная учебная нагрузка по МДК.03.01		172	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по МДК.03.01		172	

Всего максимальная учебная нагрузка по ПМ.02		280	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по ПМ.02		172	
Учебная практика по ПМ.02		36	
Производственная практика по ПМ.02		72	
Практика по модулю Обеспечение деятельности структурных подразделений. Осуществление планирования Обеспечение соблюдения требований охраны труда деятельности структурных подразделений. Контроль деятельности структурных подразделений.		72	
	Итоговое занятие по ПМ 03 экзамен		
	Максимальная нагрузка по ПМ 03	280	
	Аудиторная нагрузка по ПМ 03	172	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений» оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья по количеству мест);

программное обеспечение профессионального назначения ;

экран

техническими средствами :

компьютер, мультимедиапроектор

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб.пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0355-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053296>– Режим доступа: по подписке
2. Михайлов, А. Ю. Основы поточного строительства: Учебное пособие / Михайлов А.Ю. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-9729-0228-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989276>– Режим доступа: по подписке.
3. Шаленный, В. Т. Разработка объектногостройгенплана: Учебное пособие / Шаленный В.Т., Головченко И.В. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2018. - 118 с. (Высшее образование:Бакалавриат (КрымФУ))ISBN 978-5-16-107176-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996537> – Режим доступа: по подписке.
4. Лебедев, В. М. Технология и организация строительства городских зданий и сооружений : учебное пособие / В. М. Лебедев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 186 с. - ISBN 978-5-9729-0668-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836171>– Режим доступа: по подписке.
5. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум

:учебно-практическое пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд., доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9729-0461-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168622>–
Режим доступа: по подписке.

Нормативный материал:

1. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
2. СП 11-101-95. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений.
3. ГЭСН на общестроительные и монтажно-строительные работы
4. Конституция РФ
5. Гражданский кодекс РФ
6. Трудовой кодекс РФ
7. ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.businesslearning.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специализированном кабинете. Протяженность каждого занятия – не менее 4-х академических часов с необходимыми техническими перерывами. Ряд тем, ориентированных на выполнение лабораторных и практических работ, предполагается изучать непрерывно, методом «погружения».

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» предполагает деятельность по разработке технологических карт.

В ходе освоения программ практик предполагается консультационная помощь специалистов.

Освоение профессионального модуля «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» должно быть реализовано после изучения общепрофессиональных дисциплин:

- Технология строительного процесса зданий и сооружений
- Правовое обеспечение
- Основы инженерной геологии
- Охрана труда
- Менеджмент

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	<ul style="list-style-type: none">– планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;– оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;– оформление производственных заданий;использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства.	Оценка <ul style="list-style-type: none">- защиты практических работ;- контрольных работ по темам МДК;- выполнения тестовых заданий по темам МДК.
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	<ul style="list-style-type: none">– использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников;- расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;-определение производственных заданий;- выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями);-деление фронт работ на захватки и делянки;- закрепление объемов работ за бригадами;-организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ;-обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации,	<ul style="list-style-type: none">- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,- экзамен по

	<p>транспортом, спец одеждой, защитными средствами;</p> <p>-обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.</p>	<p>МДК ,</p> <p>--экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.3</p> <p>Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p>	<p>- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ;</p> <p>- составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации;</p> <p>- разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам</p>	
<p>ПК 3.4</p> <p>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p>	<p>– организация оперативного учета выполнения производственных заданий ;</p> <p>– оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев;</p> <p>– использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);</p> <p>– формы и методы стимулирования коллективов и работников.</p>	
<p>ПК 3.5</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды;</p> <p>– разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма;</p> <p>– оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами;</p> <p>– аттестация рабочего места;</p> <p>– проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств;</p> <p>– обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах</p> <p>– ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности качества выполнения профессиональных задач 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные. 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</p> <p>Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	