

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Гатчина 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель истории и обществознания, высшей квалификационной категории, Кройтор Елена Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика изучаемого предмета. 2. Необходимость знаний обществоведческого курса для современного человека. 	2	1
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе		10	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала. <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек. Индивид. Личность. Биосоциальная сущность человека. 2. Индивидуально-психологические характеристики человека 3. Сознательное и бессознательное в человеке 4. Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человечества. 5. Деятельность. 6. Мировоззрение, его типы. 	6	1
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества. Общество как сложная динамическая система 2. Пути развития общества. Типология обществ. 3. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 4. Глобальные проблемы современности. 	4	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		14	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «культура» 2. Культура и цивилизация 	2	1

Тема 2.2 Наука и образование	Содержание учебного материала 1. Рационализм и сенсуализм. 2. Агностицизм и иррационализм. 3. Понятие и критерии истины. 4. Научное познание, его методы. 5. Структура и уровни научного познания. 6. Ненаучное познание. 7. Образование в современном мире. 8. Инновации в сфере образования.	8	1
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала 1. Религиозная и светская мораль. 2. Мировые религии. 3. Искусство как эстетическая деятельность. 4. Виды искусства.	4	1
Раздел 3. Экономика		26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала 1. Понятие «экономика» и роль экономики в жизни общества. 2. Факторы производства. 3. Экономические системы. 4. Ограниченность ресурсов. 5. Заработная плата и ее функции. 6. Экономика семьи.	6	1
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация рынков. 2. Рыночные механизмы. 3. Понятие фирмы и ее функции. 4. Конкуренция.	8	1

	5. Фондовый рынок. 6. Банковская система. 7. Инфляция. 8. ВВП и ВВП.		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала 1. Спрос и предложение на рынке труда. 2. Человеческий капитал. 3. Занятость и безработица. 4,5. Защита прав потребителя. 6. Реальный и номинальный доход. 7. Основные доходы и расходы семьи. 8. Профсоюз.	8	1
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала 1,2 Проблемы и решения экономических проблем в современной России. 3,4 Развитие международной экономики в современных условиях.	4	1
Раздел 4. Социальные отношения		16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1. Социальная структура общества и ее элементы. 2. Социальная роль и социальный статус. 3. Социальная стратификация. 4. Социальная мобильность.	4	1

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала 1. Социализация личности. 2. Социальные нормы. 3. Отклоняющееся поведение. 4. Социальный конфликт. 5. Социальный контроль. 6. Социальная справедливость.	6	1
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация социальных групп. 2. Молодежь как социальная группа. 3. Социальное взаимодействие. 4. Социальные отношения. 5. Социальные общности. 6. Семья.	6	1
Раздел 5. Политика как общественное явление		12	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала 1. Понятие и типы власти. 2. Политическая система. 3. Политические институты. 4. Понятие, признаки и функции государства. 5,6. Формы государства.	6	1

Тема 5.2 Участники политического процесса.	Содержание учебного материала 1. Политические организации. 2. Политический плюрализм. 3. Политические партии. 4. Общественно-политические движения. 5. Политические действия и политическое участие. 6. Политическая культура и политическая идеология.	6	1
Раздел 6. Право		28	
Тема 6.1. правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала 1. Понятие, признаки и функции права. 2. Право и мораль. 3. Источники права. 4. Понятие и виды законов. 5. Правоотношение. 6. Правонарушение.	6	1
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала 1 Источники конституционного права. 2,3. Конституция РФ. 4. Основы конституционного строя РФ. 5,6 Конституционные права и обязанности человека и гражданина. 7. Система государственных органов. 8. Местное самоуправление. 9. Правоохранительные органы РФ. 10. Международная защита прав человека.	10	1
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала 1,2. Административное право. 3,4. Гражданское право. 5,6. Трудовое право. 7,8. Семейное право. 9,10 Уголовное право	12	1

	11 Международная защита прав человека. 12 Итоговая контрольная работа		
	Зачет	2	
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО.

<https://www.book.ru/book/926554>

Дополнительная литература

Мушинский В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>

Ковригин В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>

Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с.

<https://www.book.ru/book/926515>

Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва :КноРус, 2018. — 208 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/924138>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельная работа представлена комплекте оценочных средств по дисциплине «Обществознание».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> развитие личностив период раннейности, ее духовно-нравственной и политическойкультуры, социального поведения, основанного наважении принятых в обществе норм,особности к личному самоопределению иimoreализации; воспитание гражданскойответственности, национальной идентичности,толерантности, приверженностигуманистическим и демократическим ценностям,закрепленным в Конституции РоссийскойФедерации; овладение системой знаний обобществе, его сферах, необходимых дляспешного взаимодействия с социальной средой иыполнения типичных социальных ролейчеловека и гражданина; овладение умением получать иосмысливать социальную информацию,евоениеспособов познавательной,коммуникативной, практической деятельности,еобходимых для участия в жизни гражданскогообщества и государства; формирование опыта примененияолученных знаний и умений для решениятипичных задач в области социальныхотношений; гражданской и общественнойеятельности, межличностных отношений,отношений между людьми различныхациональностей и вероисповеданий, в семейно-ытовой сфере; для соотнесения своих действий иействий других людей с нормами поведения,становленными законом. 	<p>Оценка результатов письменного опроса ворме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческихданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса ворме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнениююстижений ведущих стран мира в областиауки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемныхданий</p>

